

大項目	中項目	取組番号	担当課	名称	取組事項(内容)	対象	評価基準	実施主体	連携先	令和5年度取組内容	令和5年度数値実績	担当課評価
1. 子どもが読書への関心を高める取組の推進	(1) 家庭における子どもの読書活動の推進	1-1-1	市立図書館	ブックスタート事業	絵本の読み聞かせ及び配布	保護者、乳幼児	絵本の配布率(配布冊数/対象者数)	市立図書館	こども政策課、健康増進課	「4か月児赤ちゃん相談」会場で実施しているブックスタート事業において、令和5年4月より絵本の配布を開始した。図書館本館及び公津の杜分館でも、絵本の配布を実施した。	【絵本の配布率: 73.5%】 配布冊数: 585冊 対象者数: 796人	△
		1-1-2	市立図書館	セカンドブック事業	絵本の読み聞かせ及び配布	保護者、幼児	絵本の配布率(配布冊数/対象者数)	市立図書館	こども政策課、健康増進課	令和8年度からの実施に向け、検討を行った。	実施なし	×
		1-1-3	保育課	保護者への情報提供	園児に人気の本、おすすめの本をクラスに掲示	保護者、園児	実施回数	公立保育園		クラス毎に、その日の読み聞かせ等で反応の良かった絵本を、保護者に向けて展示した。	【実施回数:140回】	○
		1-1-4	保育課	保護者への情報提供	マチコミや園だよりを通じた保護者への情報提供	保護者、園児	実施回数	公立保育園		クラス毎に、マチコミ等で、読み聞かせの様子を撮影した写真と本の紹介を保護者に配信した。	【実施回数:70回】	○
		1-1-5	保育課	保護者への情報提供	マチコミや園だよりを通じた保護者への情報提供	保護者、園児	実施回数	大栄幼稚園		マチコミ等で、図書貸し出しと、親子で楽しんでもらえるよう周知している。	【実施回数:年10回】	○
		1-1-6	子育て支援課	乳児家庭全戸訪問事業(こんにちは赤ちゃん)	家庭訪問を行った家庭に対して絵本の紹介と絵本のサンプルを配布	保護者、乳児	家庭訪問数	子育て支援課		家庭訪問を行った家庭に対して絵本の紹介と絵本のサンプルを配布した。	【家庭訪問数: 761件】	○
		1-1-7	生涯学習課	家庭教育学級	家庭教育学級での情報提供	園児・児童・生徒の保護者	家庭教育学級での取り扱い回数、参加人数	各園・学校の家庭教育学級運営委員会	家庭教育学級運営委員長または主事	小学校1校、幼稚園1園で家庭教育学級を実施し、保護者への情報提供を行った。 ①橋賀台小学校家庭教育学級「読書で育て考えるチカラ」講師 小林美寿寿氏(橋賀台小学校司書) ②はしが台幼稚園家庭教育学級「心を育む絵本の力」講師 上田紀人氏(元福音館書店絵本研究室顧問)	【家庭教育学級での取り扱い回数: 2回】 【参加人数: 保護者37名】 ①参加者: 保護者5名 ②参加者: 保護者32名	○
	(2) 地域における子どもの読書活動の推進	1-2-1	市立図書館	おはなし会の実施	発達段階に応じたおはなし会を定期的実施	保護者、乳幼児、小学生	実施回数	市立図書館		図書館本館及び公津の杜分館において、各種おはなし会を実施した。 本館 ①「えほんとおそぼう - 0・1歳のおはなしかい -」 ②「えほんとおそぼう - 2・3歳のおはなしかい -」 ③「土曜日のおはなしかい」 ④「なつやすみおはなしかい」 ⑤「はるやすみおはなしかい」 ⑥「読書週間おはなしかいスペシャル」 公津の杜分館 ⑦「杜のおはなしかい」 ⑧「杜のなつやすみおはなしかい」 ⑨「杜のふゆのおはなしかい」	【実施回数: 100回】 参加人数: 729人 本館 ①12回 147人(70組) ② 5回 14人(7組) ③52回 224人 ④ 2回 37人 ⑤ 2回 47人 ⑥ 4回 36人 公津の杜分館 ⑦21回 189人 ⑧ 1回 13人 ⑨ 1回 22人	○
		1-2-2	市立図書館	職場体験の受入れ	職場体験・インターンシップを通して図書館の仕事学ぶ機会を提供	小学生、中学生	受入学校数、児童・生徒数	市立図書館	小学校、中学校	市内の中学校からの依頼に応じ、職場体験の受入を実施した。	【受入学校数: 小学校0校、中学校1校】 【受入児童・生徒数: 児童0人、生徒3人】	△

大項目	中項目	取組番号	担当課	名称	取組事項(内容)	対象	評価基準	実施主体	連携先	令和5年度取組内容	令和5年度数値実績	担当課評価
1.子どもが読書への関心を高める取組の推進	(2)地域における子どもの読書活動の推進	1-2-3	市立図書館	町探検の受入れ	町探検を通して図書館への関心を高める。	小学生	受入学校数、児童・生徒数	市立図書館	小学校	市内の小学校からの依頼に応じ、町探検の受入を実施した。	【受入学校数：小学校6校】 【受入児童・生徒数：児童114人】 本館：5校106人 公津の杜分館：1校8人	○
		1-2-4	市立図書館	子ども向け図書館講座の開催	子どもを対象とした図書館講座を実施する。	小学生、中学生、高校生	開催回数、参加者数	市立図書館	小学校、中学校、高等学校	科学あそび講座とヤングアダルト(青少年)向けの講座を開催した。 科学あそび講座(小学生対象) ①「高分子化合物ってなんだ? - ふくらむスライムとスーパーボールをつくらう -」講師 坂口美佳子氏(科学読物研究会) ヤングアダルト(青少年)向け講座 ②「文豪ヲ知ル - アニメやゲームに登場する文豪たち -」講師 榎本秋氏(作家、小説家、文芸評論家) ③「中学生が作る! 図書館プロジェクト学生×図書館~図書館のこと、どう思う?~」講師 図書館職員	【開催回数:4回、参加者数:127人】 ①2回小学生66人 ②1回小学生3人、中学生16人、高校生7人、大学生以上18人 ③1回中学生4人、高校生5人、大学生以上8人	○
		1-2-5	市立図書館	ブックリストの配布	発達段階に応じたブックリストを作成及び配布し、読書への興味を高める。	保護者、乳幼児、小学生、中学生、高校生	ブックリストの発行回数	市立図書館	小学校、中学校、高等学校	ブックリスト「ばんざいいちねんせい2023」「いいほんみつけた1,2ねんせい2023」「いいほんみつけた3,4年生2023」「いいほんみつけた5,6年生2023」「いいほんみつけた中学生2023」を発行した。館内にて配布したほか、各学校へ児童・生徒数分を送付した。	【ブックリストの発行回数:5回】 「ばんざいいちねんせい」1回 「いいほんみつけた!」4回	△
		1-2-6	市立図書館	子ども向けレファレンスの実施	レファレンスにより図書館の利用を促進する。	幼児、小学生、中学生、高校生	子どもからのレファレンスの処理件数	市立図書館	小学校、中学校、高等学校	図書館本館、公津の杜分館及び成田公民館図書室において、子ども向けのレファレンスを実施した。	【子どもからのレファレンスの処理件数：1,923件】 本館 本の相談:1,175件 参考資料室:9件 公津の杜分館:620件 成田公民館図書室:119件	○
		1-2-7	市立図書館	団体・学校向けの除籍資料のリサイクルの実施	除籍資料のリサイクルを実施	保育園、幼稚園、児童ホーム、小学校、中学校	配布団体数、配布冊数	市立図書館	こども政策課、保育課、健康増進課、生涯学習課、小学校、中学校	・学校団体向けの、リサイクル本配布棚を常設置した。 ・子育て支援施設からの依頼に対応して、児童書・絵本を配布した。 ・「学校図書館司書等及び市立図書館司書合同研修会」に合わせ、リサイクル資料配布会を行った。	【配布団体数：20団体、配布冊数：686冊】 学校：18校、子育て支援施設：2団体	○

大項目	中項目	取組番号	担当課	名称	取組事項(内容)	対象	評価基準	実施主体	連携先	令和5年度取組内容	令和5年度数値実績	担当課評価
1.子どもが読書への関心を高める取組の推進	(2)地域における子どもの読書活動の推進	1-2-8	市立図書館	出張おはなし会の実施	学校に出張おはなし会・ブックトークを行う。	小学校、中学校	実施学校数、学級数、児童・生徒数	市立図書館	小学校、中学校	ボランティア団体「おはなしがらがらどん」と協力し、市内小学校(義務教育学校含む)で学校訪問おはなし会を実施した。	【実施学校数:14校】 小学校14校、中学校0校 【実施学級数:132学級】 小学校132学級、中学校0校 【児童・生徒数:3,568人】 児童数3,568人、生徒数0人	△
		1-2-9	市立図書館	子ども向けの図書館利用案内の配布	新規登録者に子ども向けの図書館利用案内の配布を行う。	保護者、幼児、小学生	配布点数	市立図書館	小学校	図書館本館、公津の杜分館及び各公民館等図書室において、子ども向けの図書館利用案内を配布した。	【配布点数:421点】	○
		1-2-10	市立図書館	電子書籍サービスの推進	子ども向けの電子書籍サービスの利用を促進する。	保護者、小学生、中学生	児童書の貸出点数	市立図書館	教育指導課、小学校、中学校	電子書籍サービスのトップページにおいて「あそび」「まなぶ」などのコレクションページを設け、おすすめの資料を表示した。 GIGAスクール構想の一環として、市立小学校、中学校、義務教育学校の在籍児童・生徒が使用するタブレット端末を通じて、電子書籍サービスを提供した。	【児童書の貸出点数:6,860点】 GIGA貸出点数(児童・生徒):12,757点	○
		1-2-11	こども政策課	おはなし会・読み聞かせの実施	なかよしひろばで年代に応じたおはなし会や読み聞かせを実施する。	保護者、幼児	実施回数	成田市子ども館なかよしひろば、三里塚なかよしひろば、公津の杜なかよしひろば		季節や子どもの年齢に合わせた絵本やパネルシアター等を使用した読み聞かせを行った。	【実施回数:1,461回】 成田市子ども館なかよしひろば:42回 三里塚なかよしひろば:700回 公津の杜なかよしひろば:719回	○
		1-2-12	保育課	読書活動の実施	児童ホームで読書の時間を設け、読書活動を実施する。	小学生	実施回数	児童ホーム		児童ホームで読書の時間を設け、読書活動を実施した。	【実施回数:1児童ホームにつき293回】	○
		1-2-13	市立図書館	おはなし会の実施	保健福祉館でボランティアグループによるおはなし会を定期的実施する。	未就学児	実施回数	(成田市ボランティアセンター)	(成田市ボランティアセンター)	保健福祉館の改修工事のため、実施なし。	【実施回数:0回】	×

大項目	中項目	取組番号	担当課	名称	取組事項(内容)	対象	評価基準	実施主体	連携先	令和5年度取組内容	令和5年度数値実績	担当課評価
1.子どもが読書への関心を高める取組の推進	(3)学校等における読書活動の推進	1-3-1	教育指導課	朝の読書活動の実施	朝の読書活動を実施する。	小学生、中学生	小学校、中学校での実施率	小学校、中学校		市内小中義務教育学校で朝の読書活動を実施した。	【小学校での実施率：95%】 【中学校での実施率：100%】 実施回数 毎日：小12校 中8校 週4日：小3校 中1校 週2日：小5校 中1校 ※義務教育学校2校は前期・後期で分けてカウント	○
		1-3-2	教育指導課	学校図書館を利用した調べ学習の実施	調べ学習の推進	小学生、中学生	小学校、中学校での実施回数	小学校、中学校		各教科等の調べ学習において、学校図書館を利用または図書館資料を教室で活用した。	【小学校での実施回数：平均165.7回】 【中学校での実施回数：平均83.7回】	○
		1-3-3	教育指導課	学校図書館への新聞の複数紙配備	学校図書館への新聞の複数紙配備(小学校2紙、中学校3紙)	小学生、中学生	小学校、中学校での複数紙配備の達成校数	教育指導課		小学校21校(義務教育学校含む)・中学校10校(義務教育学校含む)において新聞の複数紙配備を行った。小学校2紙、中学校3紙を達成基準とした。	【小学校での複数紙配備の達成校数：19校】 【中学校での複数紙配備の達成校数：1校】	△
		1-3-4	教育指導課	読み聞かせの実施	読み聞かせの実施	小学生	実施回数	小学校		小学校21校(義務教育学校含む)において発達段階に応じた読み聞かせを実施した。	【実施回数：平均248回】	○
		1-3-5	教育指導課	ブックトークの実施	ブックトークの実施	小学生、中学生	実施回数	小学校、中学校		小学校21校(義務教育学校含む)・中学校10校(義務教育学校含む)において発達段階に応じたブックトークを実施した。	【実施回数：未調査】 実施校数：小学校16校、中学校8校	△
		1-3-6	教育指導課	ビブリオバトルの実施	ビブリオバトルの実施	小学生、中学生	実施校数	小学校、中学校		小学校21校(義務教育学校含む)・中学校10校(義務教育学校含む)において、学校の実態を考慮しながら、ビブリオバトルを実施した。	【実施校数：8校】 小学校：4校 中学校：4校	△
		1-3-7	教育指導課	必読書・推薦図書の紹介	必読書・推薦図書の紹介	小学生、中学生	実施率	小学校、中学校		小学校21校(義務教育学校含む)・中学校10校(義務教育学校含む)において必読書・推薦図書の紹介をした。	【実施率：83.9%】 小学校：85.7% 中学校：80%	○
		1-3-8	学校給食センター	おはなし給食	小学校、中学校において、10月27日から11月9日までの読書週間に合わせて、本に出てくる料理が食べられる「おはなし給食」を提供する。	小学生、中学生	実施回数	学校給食センター、小学校、中学校		10月27日から11月9日までの読書週間に合わせて、本に出てくる料理が食べられる「おはなし給食」を提供した。公津の杜小学校は「本からとび出した給食」として実施した。学校給食センターのホームページにおいても「読書週間×学校給食」を紹介した。	【実施回数：140食】 本所：18食(6校3日) 玉造分所：72食(8校9日) 公津の杜小学校学校給食 食共同調理場：30食(2校15日) 本城小学校学校給食共同調理場：20食(4校5日)	○

大項目	中項目	取組番号	担当課	名称	取組事項(内容)	対象	評価基準	実施主体	連携先	令和5年度取組内容	令和5年度数値実績	担当課評価
1. 子どもが読書への関心を高める取組の推進	(3) 学校等における読書活動の推進	1-3-9	保育課	読み聞かせの実施	保育所で年齢に応じた読み聞かせを定期的実施する。	園児	実施回数	公立保育園		クラス毎に、日々の保育の中で年齢に応じた読み聞かせを実施。	【実施回数：1園につき年296回】	○
		1-3-10	保育課	おはなし会の実施	大栄幼稚園で年代に応じたおはなし会を定期的(月1回)に実施する。	保護者、園児	実施回数	大栄幼稚園		ボランティアによる絵本読み聞かせを全クラスで実施。	【実施回数：7回】	○
2. 子どもの読書環境の整備	(1) 家庭における子どもの読書環境の整備	2-1-1 (1-1-1の再掲)	市立図書館	ブックスタート事業	絵本の読み聞かせ及び配布	保護者、乳幼児	絵本の配布率(配布冊数/対象者数)	市立図書館	こども政策課、健康増進課	「4か月児赤ちゃん相談」会場で実施しているブックスタート事業において、令和5年4月より絵本の配布を開始した。図書館本館及び公津の杜分館でも、絵本の配布を実施した。(1-1-1の再掲)	【絵本の配布率：73.5%】 配布冊数：585冊 対象者数：796人	△
		2-1-2 (1-1-2の再掲)	市立図書館	セカンドブック事業	絵本の読み聞かせ及び配布	保護者、幼児	絵本の配布率(配布冊数/対象者数)	市立図書館	こども政策課、健康増進課	令和8年度からの実施に向け、検討を行った。(1-1-2の再掲)	実施なし	×
(2) 地域における子どもの読書環境の整備	(2) 地域における子どもの読書環境の整備	2-2-1	市立図書館	子ども向け資料の購入	市立図書館の児童書の蔵書を構築する。	保護者、乳幼児、小学生、中学生	購入点数、蔵書点数	市立図書館		・年齢に合わせた児童書を選定・購入した。 ・本館及び公津の杜分館に、「子育て応援コーナー」を設置した。	【購入点数：6,778点】 【蔵書点数：264,722点】	○
		2-2-2	市立図書館	読書バリアフリー法に応じた資料の購入	読書バリアフリー法に応じた蔵書を構築する。	保護者、乳幼児、小学生、中学生、高校生	購入点数、蔵書点数	市立図書館		児童向けの大活字本や点字図書を、選定・購入した。	【購入点数：2点】 【蔵書点数：208点】 大活字本：34点 点字図書：113点 さわる絵本等：61点	○
		2-2-3	市立図書館	外国語資料の購入	外国語を母語とする子ども向け外国語資料の蔵書を構築する。	保護者、乳幼児、小学生、中学生、高校生	購入点数、蔵書点数	市立図書館		児童向けの外国語資料を、選定・購入した。	【購入点数：22点】 【蔵書点数：3,164点】 ※多言語えほんのみ	○
		2-2-4	市立図書館	学習障害を支援する資料の購入	学習障害を支援する蔵書を構築する。	保護者、乳幼児、小学生、中学生、高校生	購入点数、蔵書点数	市立図書館		学習障害を支援するため、LLブックを選定・購入した。	【購入点数：3点】 【蔵書点数：38点】	○
		2-2-5	市立図書館	子ども向け地域資料の整備	市立図書館の児童向け地域資料の蔵書を構築する。	小学生、中学生、高校生	購入点数、蔵書点数	市立図書館		千葉県や成田市に関する郷土資料を選定・購入した。	【購入点数：2点】 【蔵書点数：410点】	○
		2-2-6	保育課	子ども向け資料の購入	児童ホームの児童書の蔵書を構築する。	小学生	購入点数	児童ホーム		児童ホームで児童に供する蔵書を購入した。	【購入点数：252点】	○
		(3) 学校等における読書環境の整備	2-3-1	教育指導課	学校図書館司書の配置	1校あたりの勤務日数を増やし、顔の見える学校図書館を目指す。	小学生、中学生	学校図書館司書の配置率、1校あたりの勤務日数	教育指導課		学校図書館司書の配置についてはR5に市立全25名(兼務6名)の学校図書館司書を配置。児童生徒数に応じて、週2~5日の配置をしている。	【学校図書館司書の配置率：100%】 【1校あたりの平均勤務日数：週3.2日】

大項目	中項目	取組番号	担当課	名称	取組事項(内容)	対象	評価基準	実施主体	連携先	令和5年度取組内容	令和5年度数値実績	担当課評価
2. 子どもの読書環境の整備	(3) 学校等における読書環境の整備	2-3-2	教育指導課	学校図書館資料の整備	学校図書館資料の充実を図る。	小学生、中学生	学校図書館図書標準達成度	小学校、中学校		学校図書館資料の充実を図るため整備を行った。	【学校図書館図書標準達成度：100%】 小学校・中学校・義務教育学校全29校において100%	○
		2-3-3	教育指導課	学級文庫の充実	学級文庫を整備、充実を図る。	小学生、中学生	小学校、中学校での学級文庫の設置率	小学校、中学校		小学校21校(義務教育学校含む)・中学校10校(義務教育学校含む)において各学級に学級文庫を整備・充実を図った。	【小学校での学級文庫の設置率：76%】 【中学校での学級文庫の設置率：60%】	○
		2-3-4	教育指導課	学校における電子書籍サービスの利用	市立図書館で提供している電子書籍サービスをGIGAスクール構想のタブレットで利用できるようにする。	小学生、中学生	電子書籍サービスを利用した授業等の回数、児童向け電子書籍利用点数	教育指導課、市立図書館		電子書籍サービスをタブレットで利用するにあたり、アカウントやWi-Fi等の整備を充実させ必要に応じて利用した。	【電子書籍サービスを利用した授業等の回数：未調査】 【児童向け電子書籍利用点数：6,491点】	○
		2-3-5	教育指導課	読書バリアフリー法に応じた資料の購入	学校図書館での読書バリアフリー法に応じた蔵書を構築する。	小学生、中学生	購入点数、蔵書点数	小学校、中学校		学校図書館での読書バリアフリー法に応じた蔵書を構築するため、各校の必要に応じて資料を購入した。	【購入点数：小学校67点、中学校28点】	○
		2-3-6	教育指導課	外国語資料の購入	学校図書館での外国語を母語とする子ども向け外国語資料の蔵書を構築する。	小学生、中学生	購入点数、蔵書点数	小学校、中学校		外国語資料の購入を学校の実態に応じて進め、外国語資料の蔵書を構築した。	【購入点数：小学校54点、中学校22点】 【蔵書点数：小学校1,120冊、中学校1,151冊】	○
		2-3-7	教育指導課	学習障害を支援する資料の購入	学校図書館での学習障害を支援する蔵書を構築する。	小学生、中学生	購入点数、蔵書点数	小学校、中学校		各小中義務教育学校の実態に応じて学習障害を支援する資料に係る蔵書の構築を図っている。	【購入点数：未調査】 【蔵書点数：未調査】	△
		2-3-8	学校施設課	校舎の改築や改修に併せた図書室の整備	校舎の改築や改修時には、児童・生徒が使いやすい図書室の配置や読書環境となるよう整備を行う。	小学生・中学生	対象校数	学校施設課		玉造小学校及び中台小学校の長寿命化改修工事において、図書室の配置の見直しや設備の更新を行い、読書環境の質の向上を図った。	【対象校数：2校】 実施校：玉造小学校、中台小学校	△
		2-3-9	保育課	子ども向け資料の購入	保育所、大栄幼稚園の児童書の蔵書を構築する。	園児	購入点数	公立保育園、大栄幼稚園		公立保育園は、各クラスに本棚を設置。大栄幼稚園は各クラスの本棚及び図書室を設置している。	【購入点数：372点】 公立保育園(13園)月刊絵本29タイトル348点、大栄幼稚園24点	○
		3. 家庭、地域、学校等の連携体制の構築	(1) 家庭における子どもの読書活動の推進	3-1-1	教育指導課	保護者への情報提供	読書活動の意義や重要性についての啓発やおすそめの本などの情報を、学校を通して提供する。	小学生、中学生	情報提供の実施回数	小学校、中学校	読書活動の意義や重要性及び学校の読書推進活動についての情報を、各学校を通して提供する。	【情報提供の実施回数：未調査】 図書館だよりの発行はすべての学校で実施。

大項目	中項目	取組番号	担当課	名称	取組事項(内容)	対象	評価基準	実施主体	連携先	令和5年度取組内容	令和5年度数値実績	担当課評価
3. 家庭、地域、学校等の連携体制の構築	(1) 家庭における子どもの読書活動の推進	3-1-2 (1-1-3の再掲)	保育課	保護者への情報提供	園児に人気の本、おすすめの本をクラスに掲示	保護者、園児	実施回数	公立保育園		クラス毎に、その日の読み聞かせ等で反応の良かった絵本を、保護者に向けて展示した。	【実施回数:1クラスにつき月2回程度】	○
		3-1-3 (1-1-4の再掲)	保育課	保護者への情報提供	マチコミや園だよりを通じた保護者への情報提供	保護者、園児	実施回数	公立保育園		クラス毎に、マチコミ等で、読み聞かせの様子を撮影した写真と本の紹介を保護者に配信した。	【実施回数:1クラスにつき年1回程度】	○
		3-1-4 (1-1-5の再掲)	保育課	保護者への情報提供	マチコミや園だよりを通じた保護者への情報提供	保護者、園児	実施回数	大栄幼稚園		マチコミ等で、図書の貸し出しと、親子で楽しんでもらえるよう周知している。	【実施回数:年2回】	○
		3-1-5	保育課	図書部(PTA)活動	年10回、幼稚園内(図書室)の本を貸出する。	保護者、園児	実施回数	大栄幼稚園		園児を対象に、幼稚園内(図書室)の本を貸出した。	【実施回数:10回】 貸出点数764点	○
		3-1-6	子ども政策課	利用者への情報提供	読書活動の意義や重要性についての啓発やおすすめの本などについて利用者に情報提供するため施設内への掲示やなかよしひろばだよりへの掲載を行う。	保護者、幼児、小学生、中学生、高校生	情報提供の実施回数	成田市子ども館、三里塚なかよしひろば、公津の杜なかよしひろば		以下の取組を実施した。 【成田市子ども館】 ・にこにこルームで新刊の紹介や本の貸し出し。 ・読書週間のポスターを館内に掲示。 ・おすすめの本をおいて「読み聞かせして欲しい人は職員まで」という立札の作成。 【三里塚なかよしひろば】 ・なかよしひろば内に絵本についての冊子などを設置。 ・ほとんど毎日、読み聞かせを実施。その都度、季節や年齢などにあった絵本を読んで紹介。 【公津の杜なかよしひろば】 ・なかよしひろばだより10月号「親子でほっこり 絵本タイム」。 ・子育て講座「ことばの発達を促す関わり方」で絵本の効用についてレクチャー。 ・連続プログラム「みつばちくらぶ」でおすすめ絵本を親子で楽しむ。また、絵本についてレクチャー。 ・図書館公津の杜分館のおはなし会のチラシ掲示。 ・おすすめの子育て本コーナーを常時設置。 ・図書館他様々な機関から発行されているおすすめ絵本の冊子などを常時掲示。	【情報提供の実施回数:11回】 館内におけるおすすめ本の紹介等は常時実施。	○

大項目	中項目	取組番号	担当課	名称	取組事項(内容)	対象	評価基準	実施主体	連携先	令和5年度取組内容	令和5年度数値実績	担当課評価
3. 家庭、地域、学校等の連携体制の構築	(1) 家庭における子どもの読書活動の推進	3-1-7 (1-1-7の再掲)	生涯学習課	家庭教育学級	家庭教育学級での情報提供	園児・児童・生徒の保護者	家庭教育学級での取り扱い回数、参加人数	各園・学校の家庭教育学級運営委員会	家庭教育学級運営委員長または主事	小学校1校、幼稚園1園で家庭教育学級を実施し、保護者への情報提供を行った。 ①橋賀台小学校家庭教育学級「読書で育て考えるチカラ」講師 小林美寿寿氏(橋賀台小学校司書) ②はしが台幼稚園家庭教育学級「心を育む絵本の力」講師 上田紀人氏(元福音館書店絵本研究室顧問)	【家庭教育学級での取り扱い回数: 2回】 【参加人数: 保護者37名】	○
		3-1-8	市立図書館	家庭における子ども読書活動の意義の啓発	国等で発信された家庭における子ども読書活動に関する情報の提供	保護者、子どもの読書活動に関心のある市民	情報提供の回数	市立図書館		千葉県から発信のあった通知の情報提供や、子どもの読書活動啓発リーフレットの配布を行った。 ・「千葉県子ども読書の集い」 ・第五次「子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」 ・子どもの読書活動啓発リーフレット(乳幼児向け)(小学生向け)	【情報提供の回数: 4回】	△
	(2) 地域における子どもの読書活動の推進	3-2-1	市立図書館	団体貸出の実施(家庭文庫、子育て支援施設)	市立図書館からの団体貸出(家庭文庫、子育て支援施設)を実施する。	家庭文庫、子育て支援施設(なかよしひろば等)	登録団体数、利用団体数、貸出点数	市立図書館	こども政策課、健康増進課	市内の子育て支援施設に対し、団体貸出を実施した。家庭文庫の登録はなし。	【登録団体数: 4団体】 【利用団体数: 延べ26団体】 【貸出点数: 295点】	○
		3-2-2	市立図書館	団体貸出の実施(学校)	市立図書館からの団体貸出(学校)を実施する。	小学校、中学校	登録団体数、利用団体数、貸出点数	市立図書館	教育指導課、小学校、中学校	市内の小中学校(私立含む)及び義務教育学校に対し、団体貸出を実施した。	【登録団体数: 32校】 【利用団体数: 延べ145校】 【貸出点数: 1,470点】	○
		3-2-3	市立図書館	団体貸出の実施(保育所、幼稚園)	市立図書館からの団体貸出(保育所、幼稚園)を実施する。	保育所、幼稚園	登録団体数、利用団体数、貸出点数	市立図書館	保育課、生涯学習課、保育所、幼稚園	市内の保育所及び幼稚園に対し、団体貸出を実施した。	【登録団体数: 2団体】 【利用団体数: 延べ14団体】 【貸出点数: 225点】	○
	(3) 学校等における読書活動の推進	3-3-1	教育指導課	学校図書館ネットワーク事業	学校図書館システムによる蔵書管理、検索システムの構築	小学生、中学生、学校図書館司書、司書教諭	構築の有無	教育指導課		学校図書館システムによる蔵書管理、検索システムの構築を図った。R6より「ぼけっと図書館」を導入しさらなる構築を図る。	【構築の有無: 有】 小中義務教育学校全29校で構築を進めた。	○
		3-3-2	市立図書館	学校図書館司書・司書教諭への研修の実施	市立図書館司書、学校図書館司書、司書教諭との合同研修会を実施する。	教諭、学校図書館司書、市立図書館司書、教育指導主事	開催回数	市立図書館	教育指導課、小学校、中学校	学校図書館司書新規採用研修、学校図書館司書等及び市立図書館司書合同研修会を実施した。 「令和5年度学校図書館司書等及び市立図書館司書合同研修会」 テーマ 「学校における著作権」 講師 宮武久佳氏(東京理科大学嘱託教授)	【開催回数: 2回】 「学校図書館司書新規採用研修」 開催回数: 1回 参加人数: 5人 「学校図書館司書等及び市立図書館司書合同研修会」 開催回数: 1回 参加人数: 40人	○

大項目	中項目	取組番号	担当課	名称	取組事項(内容)	対象	評価基準	実施主体	連携先	令和5年度取組内容	令和5年度数値実績	担当課評価
3. 家庭、地域、学校等の連携体制の構築	(3) 学校等における読書活動の推進	3-3-3	市立図書館	読み聞かせボランティア研修会の開催	市立図書館、学校、地域で読み聞かせボランティア希望者に研修会を実施する。	保護者、子どもの読書活動に関心のある市民	開催回数	市立図書館	教育指導課、小学校、中学校	小学校や子育て支援施設での活動を希望する市民に向けて、「絵本の読み聞かせ講座」を開催した。また、ブックスタート事業で読み聞かせ及びわらべうたを行う「ブックスタート絵本読み聞かせボランティア養成講座」を開催した。	【開催回数：2回】 「絵本の読み聞かせ講座」 開催回数：1回(2回講座) 参加人数：16人、14人 「ブックスタート絵本読み聞かせボランティア養成講座」 開催回数：1回(3回講座) 参加人数：15人、13人、13人	○
	(4) 行政における推進体制の整備	3-4-1	市立図書館	子どもの読書活動推進に係る関係者会議の開催	子どもの読書活動推進に係る課題の改善について、教育指導課、司書教諭、学校図書館司書、市立図書館及び関係する課等で協議をする会議を開催する。	学校図書館、市立図書館、関係する課等	開催回数	市立図書館	教育指導課、小学校、中学校、関係する課等	関係者会議の開催実施はなし。	【開催回数：0回】	×
		3-4-2	市立図書館	学校間及び図書館と小中学校間の配送システムの構築	学校間及び市立図書館と小中学校間の配送システムの構築を検討する。	小学校、中学校、市立図書館	配送システム構築検討の進捗	市立図書館	教育指導課、小学校、中学校	配送システムについて11自治体に調査を行った。	進捗なし	×
		3-4-3	教育指導課	子どもの読書活動に関する調査	学校における子どもの読書活動における調査を実施する。	小学校、中学校	実施の有無	教育指導課、市立図書館	小学校、中学校	蔵書点数及び購入点数なども含め子どもの読書活動に関する調査を年間で行った。	【実施の有無：有】 年1回実施	○